

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №99 «Дулкын» г. Набережные Челны

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ № 99 «Дулкын»
Борисова Л.Ю.
«28» февраля 2023 г.
Рассмотрено, одобрено
на педагогическом совете
протокол № 3
от «28» февраля 2023 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 99 «Дулкын» города
Набережные Челны Республики Татарстан
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 99 «Дулкын» (МАДОУ Детский сад № 99)
Руководитель	Борисова Людмила Юрьевна
Адрес организации	423800, г. Набережные Челны, республика Татарстан, пер. Гайдара, 9 (п.ГЭС 3/42)
Телефон, факс	(8552) 71-32-67, факс 71-32-58
Адрес электронной почты	sad99pochta@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан
Дата создания	2010 год
Лицензия на образовательную деятельность	От 13.02.2015 года серия № 6859

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 99 «Дулкын» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Типовое, отдельно стоящее 2-этажное здание. Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648 – 20. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Проектная наполняемость на 247 мест. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 250 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

2 группы раннего возраста - №11,12

младшие группы -

№4,10(татарская группа)

средние группы - №1,5 (татарская группа)

старшие группы – № 2,9,13 (логопедическая ОНР)

подготовительные к школе группы - №3 (татарская группа), 7, 8 (логопедическая ФФНР), 13 (логопедическая ОНР)

Количество групп по возрастам	Количество групп	Количество детей
Группы для детей от 2 до 3 лет	2	46
Группы для детей от 3 до 4 лет	2	40
Группы для детей от 4 до 5 лет	2	31
Группы для детей от 5 до 6 лет	3	59
Группы для детей от 6 до 7 лет	4	74

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в обычном режиме. Самоизоляций в условиях пандемии не было. Соблюдались санитарно-гигиенические нормы и правила, не было объединений групп в массовых мероприятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Волшебная кисточка»	Студия	5-7 лет	-	8	-	+
1.2	Вокал «Синички-невелички»	Кружок	6-7 лет	14	12	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Шахматы»	Кружок	6-7 лет	8	9	-	+
2.2	«Шашки»	Кружок	5-6 лет	10	10	-	+
2.3	«Роботоконструирование»	Кружок	6-7 лет	10	8	-	+
2	Познавательно-речевое						
2.1	«Звукарик»	Кружок	6-7 лет	10	8	-	+
2.2	«Английский язык»	С погружением	5-6 лет	-	10	-	+
2.3	«Английский язык»	Кружок	5-7 лет	20	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые

программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Учредителем (собственником) Дошкольного учреждения является муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя (собственника) Дошкольного учреждения осуществляют Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740. т. (8552) 30-55-42 <http://nabchelny.ru/>

Координацию и регулирование деятельности Дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан, Почтовый адрес и реквизиты учредителя: Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мира, дом 64 (Новый город, 3/17). График работы управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан (отдел дошкольного образования): понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.00 до

час. Справочные телефоны управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны: 38-83-63, 38-33-02, 30-55-60. Адрес официального сайта управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны в сети Интернет: www.nabchelny.ru.

Непосредственное руководство детским садом осуществляется заведующей, назначенной Учредителем по договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий ДОУ Борисова Л.Ю., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 28 лет

Контактный телефон: 71-32-67

МАДОУ «Детский сад №99 «Дулкын» имеет в интернете сайт, где можно познакомиться с информацией о жизни и деятельности детского сада.

Стратегическое управление осуществляют руководитель детского сада – заведующий совместно профсоюзной организацией ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей, оплаты труда сотрудников в соответствии с разработанными и утвержденными «Положением о новой системе оплаты труда» «Положением о критериях оценки качества, порядке и условиях выплат стимулирующих надбавок сотрудникам МАДОУ «Детского сада комбинированного вида № 99». Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет педагогов, совет родителей. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ)

Таким образом, система управления ДОУ за 2020 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
- Письмом Рособрнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмом МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медицинско-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения;

Комплексной программой, реализуемой в ДОУ, является основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Дулкын», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебно-методический комплект «Татарча сәйләшбез» - «Говорим по- татарски» для обучения русскоязычных детей 4 - 7 лет татарскому языку состоит из трёх проектов: Средняя группа (4- 5 лет) – “Минем өем” (Мой дом).

Старшая группа (5- 6 лет) – “Үйный-үйный үсәбез” (Растем играя).

Подготовительная группа (6- 7 лет) – “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” (Мы теперь уже большие, в школу ведут дороги).

Каждому проекту разработаны по 60 конспектов НОД.

Используется программа Борхановой Р.А. и Юсуповой Ф.Р. «Балалар бакчасында татар теле өйрәту программы». Для самых маленьких обучение ведется по методическому пособию З.М. Зариповой "Туган телем-боек анам теле".

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет парциальных программ:

- Праздник каждый день Каплунова И., Новоскольцева И.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И.
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

- Коррекционной «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. с применением «Практического пособия по формированию элементарных навыков чтения и письма у дошкольников с речевыми нарушениями» Куршевой Е.В., прошедшего научное рецензирование в 2010г;

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на три составляющих блока: организованная образовательная деятельность с детьми; совместная деятельность воспитателя с детьми, строящаяся в непринуждённой форме; свободная деятельность детей. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

В летний период для воспитанников дошкольных групп организуют каникулы, во время которых проводятся непосредственно-образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с физкультурной, музыкальной образовательной деятельностью. Во вторую половину дня проводится ОД эстетического цикла (хореография, изобразительная деятельность).

ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Во всех группах в середине ОД проводятся физминутки. Продолжительность перерывов между ОД 10 минут. Во время перерывов проводятся подвижные игры умеренной интенсивности. Домашние задания для всех возрастных групп не делаются.

Количество учебной ОД в неделю в младшей – 10, в средней группе –10, в старшей –14, подготовительной –17, подготовительной логопедической -16. Продолжительность занятия составляет: в младших группах – не более 10-15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 20 и 25 минут, в подготовительной –30 минут.

Важнейшим принципом построения ОД является постепенное усложнение их содержания. ОД проводятся с учетом посильной для детей трудности, преодоление которой развивает интеллект и волю ребёнка.

В группе раннего возраста и младшей группе образовательная деятельность носит игровой характер. Однако они имеют определённые цели, задачи, средства их осуществления и тем самым принципиально отличаются от игры.

Обучение маленьких детей отличается неповторимым своеобразием: во-первых, у них не только нет мотивов для учебной деятельности, но и отсутствуют осознанные, произвольные действия, необходимые для обучения. Усвоение первых знаний и умений происходит на основе непроизвольного запоминания.

В группе раннего возраста с целью планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия, всего 10 занятий в неделю (по 2 занятия в день). Длительность занятий с детьми до 10 минут. Занятия проводятся в утренний и вечерний периоды бодрствования по подгруппам

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором. Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

Повышение педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение в деятельность детского сада направлено на выполнение социального заказа родителей. Детский сад старается формировать доверительные отношения и привлечь родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; информационно - педагогических материалов. Тематика встреч направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей: популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа и я – спортивная семья», конкурсы, выставки; тематические занятия, родительские собрания, помощь в оказании благоустройства участков и РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальные и групповые консультации, профилактические беседы, тренинги и психологические занятия, анкетирование и другие формы работы. Для родителей вновь поступивших детей проводится «Родительский всеобуч».

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания.

Характеристика семей

Количество детей воспитывающихся в полной семье: 248.

Количество детей воспитывающихся в неполной семье: 22, из них, живут только с мамой 22, только с папой нет.

Количество детей-сирот, находящихся под опекой: 2.

О многодетных семьях: имеющие 3-х детей 37, 4-х и более детей 2

Взаимодействие ДОУ с другими социальными институтами

Воспитательно-образовательный процесс неосуществим без взаимодействия с «внешней средой», что позволяет находить дополнительные средства для развития дошкольников.

Внешние партнеры	Содержание работы
ГЦДТ, ДДТ «Огниво»	Организация и проведение конкурсов для воспитанников
Музей истории города	Организация и проведение экскурсий, познавательных занятий для воспитанников
Детская библиотека	Организация и проведение экскурсий, совместных воспитательных мероприятий
Детские театры г. Наб. Челны, Альметьевска	Организация в детском саду театрализованных постановок для воспитанников ДОУ
Городская ПМПК	Углубленное обследование детей, определение

	образовательного учреждения для дальнейшего обучения
Детская поликлиника №1	Проведение медицинских обследований детей, оказание консультативной помощи родителям воспитанников
СОШ № 10,20	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
Детская музыкальная школа №1	Организация в детском саду концертов, совместных воспитательных мероприятий для воспитанников ДОУ.

Преемственность между ДОУ и СОШ

Важную роль в формировании предпосылок к учебной деятельности у детей, обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада, школы и родителями воспитанников. Наше образовательное учреждение взаимодействует с МБОУ СОШ N10,20. Заключен договор сотрудничества между детским садом и начальной школой на три года. Организационная (работа с детьми), методическая и работа с родителями строится на основании плана совместной деятельности по обеспечению преемственности.

Проведены экскурсии для детей подготовительных групп на спортивную площадку МБОУ «СОШ №10», дидактические игры, беседы с детьми о школе и её правилах.

Был организован семинар для воспитателей и учителей начальных классов по теме: «Преемственность в работе школы и дошкольного учреждения как одно из условий успешной адаптации детей к школьному обучению», на котором были организованы открытые просмотры уроков с выпускниками. С педагогами организованы круглый стол совместно с учителями и воспитателями, проведены консультации: «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению», «Дети с нарушениями речи», «Совместная работа д/сада и семьи при подготовке детей к школе», «Формирование мотивационной готовности детей к школе», «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка», «Содержание нравственно-волевой готовности детей к школе и её значение», «Особенности работы с детьми с ФФНР». Для учителей по татарскому языку организованы мастер-классы проведения занятий по татарскому языку, организованы консультации. Проведен тематический контроль в подготовительных к школе группах №4,10,11,13 на тему: «Подготовка детей подготовительных групп к школе».

Для родителей оформлены консультации на тему: «Мотивационная готовность ребенка к школе», «Как подготовить ребенка к школе», «Как правильно организовать свободное время ребёнка», «Модель выпускника в соответствии с ФГОС ДО».

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе способствует

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

В новом учебном году следует продолжить системную работу по преемственности.

Усвоение программного материала

К концу учебного года мониторинг по усвоению программного материала не был проведен в связи с пандемией коронавируса COVID-19. Но мы предполагаем, что на конец учебного года результаты улучшились в сравнении с началом года. Это показывают наблюдения педагогов, просмотренные занятия во вторую половину года, участие детей в конкурсах.

Сравнительный уровень усвоения программного материала за три года

Уровень	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.
Высокий	181-79%	-	141-80%
Средний	49-21%	-	36-20%
Низкий	0-0%	-	0-0%

Выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В ДОУ функционирует 3 татарских группы: №10 – 2 группа раннего возраста, №3 – старшая группа, №5 – младшая группа. В ДОУ занятия осуществляются в средней группе один раз в неделю, в старшей 2 раза, в подготовительной к школе группе три раза. В логопедической подготовительной к школе группе занятия по обучению детей татарскому и родному языкам проводятся в режимных моментах. Этапы занятия логически связаны между собой. Это дает возможность сменить один вид деятельности другим, чередуя умственный труд с игрой.

В течение учебного года систематически проводятся занятия по татарскому языку согласно сетке занятий ДОУ. Проводится целенаправленная работа по обогащению словарного запаса детей, совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию культуры речевого общения. Обучение лексической стороне речи строится с опорой на наглядность: игрушки, картинки, пиктограммы, ИКТ игры, изображение действий. Во время занятий с детьми используются словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, рабочие тетради. Уделяется большое внимание составлению рассказов и диалогов по пройденной теме, театрализации сюжетов, рассказам по ролям.

Сравнительный анализ мониторинга по родному и татарскому языку за три года

	2020 год		2021 год		2022 год	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
высокий	54,3%	57,7%	-	-	37%	47%
средний	45,7%	42,3%	-	-	63%	53 %
ниже среднего	0%	0%	-	-	-	-

Общие показатели усвоения программного материала по татарскому, родному языку за два года

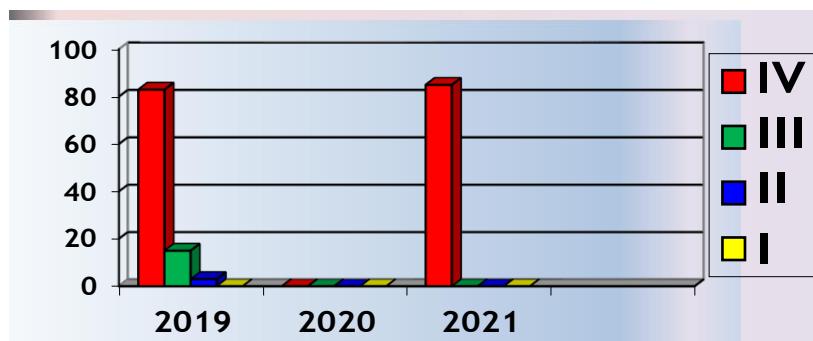
2020 год	2021 год	2022 год
Всего по саду: 210 ребенка	Не проводилась диагностика в связи с пандемией	Всего по саду: 189 ребенка
Высокий: 117 – 55.6 %		Высокий: 78- 41 %
Средний: 93 - 44.4%		Средний: 111 – 59 %
Ниже среднего: 0-0%		Ниже среднего: 0-0%

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей

В начале и конце каждого учебного года психологической службой ДОУ проводится обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и сформированности мотивационной готовности. Обследование проводится по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитываются соответствие возрасту детей и целям психологического обследования.

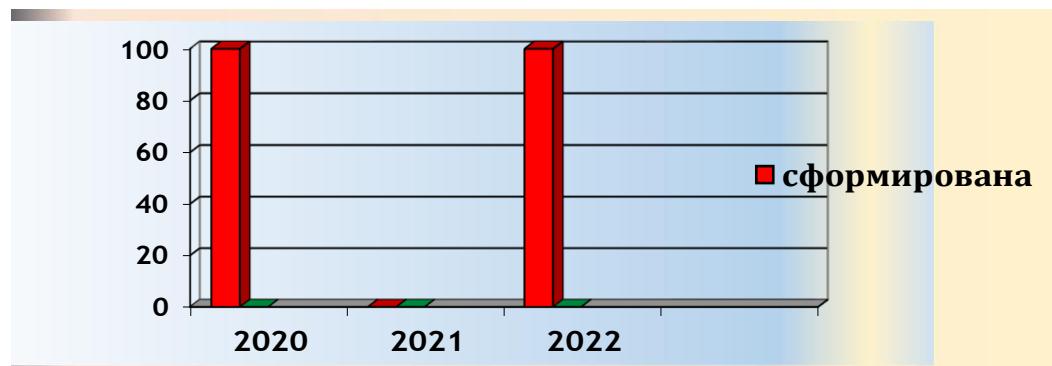
Сравнительный анализ данных оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп ДОУ № 99 «Дулкын» за три года

Уровень	2020 год	2021 год	2022 год
IV высокий	82,5%	-	85%
III средний	15%	-	15%
II ниже среднего	2,5%	-	-
I низкий	0%	-	-



Сравнительный анализ данных сформированности мотивационной готовности к обучению в школе детей подготовительных групп ДОУ № 99 «Дулкын» за два года («Беседа о школе» Венгер)

Мотивационная готовность	2020 год	2021 год	2022 год
сформирована	100%	100%	100%
не сформирована	-	-	-



По данным таблицы видно, что рост сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп ДОУ за 2 года стабилен.

Коррекционно-развивающая работа по ФФНР детей

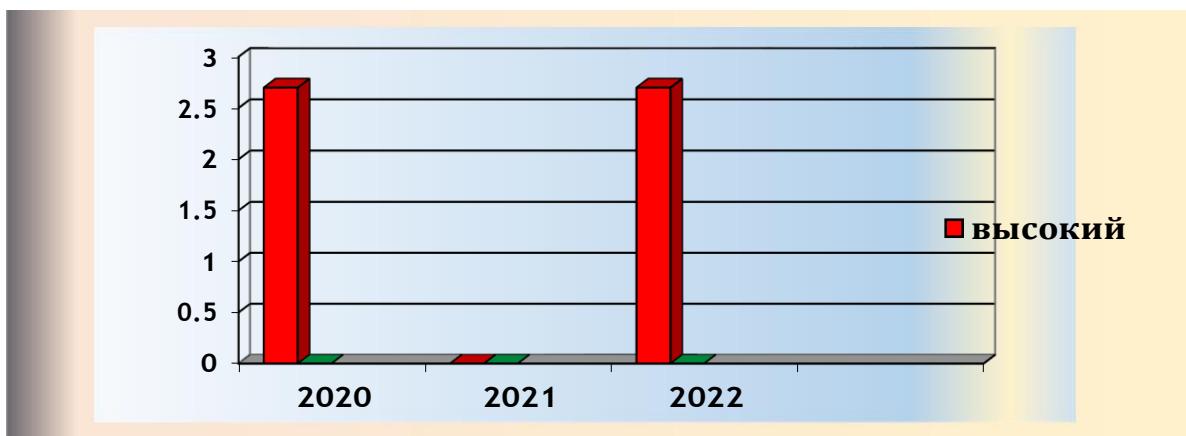
В 2022г. решением городской ПМПК группу зачислены 14 детей с диагнозом «Фонетико - фонематическое недоразвитие речи» для ведения коррекционно – развивающей работы в 2022 – 2023 учебном году.

Данное речевое заключение отягощено несформированностью лексико – грамматических представлений, а также несформированностью связной речи.

В ходе диагностических мероприятий выяснилось: 4 детей имеют тяжёлое речевое нарушение (общее недоразвитие речи III уровня), что не соответствует порядку зачисления в группу для детей с ФФНР: Мифтахова Дина, Махмутова Азалия, Сагиров Карим, Фархутдинов Риназ.

Результаты коррекционной работы за два года

Уч.год	Уровень усвоения программного материала	Причины, пути устранения недостатков (т.к. группа коррекционная – результаты во многом зависят от анамнеза, а также от объективности речевого диагноза, поставленного ПМПК)
	Балл (итоговая диагностика)	
2020 год	2,7 (высокий уровень)	6 детей – ОНР (III ур.), 1 реб.- нарушение темпа и плавности речи.
2021 год	Итоговый мониторинг не проводился в связи с коронавирусом	6 детей – ОНР (III ур.), 13 д..- дизартрия, 2 реб. – моторная алания, 1 реб. – билингвизм с ведущим языком – татарским.
2022 год	2,7 (высокий уровень)	ОНР (III ур.) – 4 чел., Моторная алания (в динамике) – 2 чел., Дизартрия – 12 чел. Билингвизм – 1 чел.



Результаты коррекционной логопедической работы за последние 2 года стабильные, высокие, что говорит об эффективности подобранных методов и приемов.

Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определяется целями и задачами Основной образовательной программой, годовым календарным учебным графиком и учебным планом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 99 «Дулкын».

Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 99 «Дулкын» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- С 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (фронтальные)

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 3-го года жизни не более 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социальную - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют санитарным требованиям.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Содержание учебного процесса реализовывается в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют

такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;
- беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет 30 педагогов:

1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 2 учителя-логопеда.

Укомплектованность педагогическими кадрами (при среднесписочном составе – 30 человек) составила 100%, вакансии нет
– Средний возраст педагогических работников - 40 лет

Доля педагогических кадров с высшим педагогическим профильным (дошкольным) образованием, переподготовкой 89%

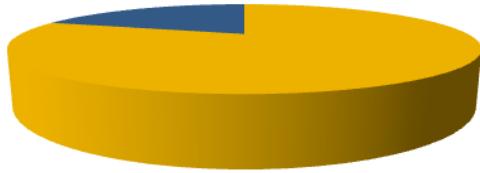
Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет) – 1 человек

С молодыми педагогами разработан план работы на год. Закрепленные наставники проводят работу в соответствии с планом работы. Молодые специалисты делают успехи и есть перспектива профессионального роста

Образовательный уровень педагогов

Образование	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высшее	25	86%	25	86%	24	89%
среднее-специальное	4	14%	4	14%	3	11%

Сведения об образовании педагогов

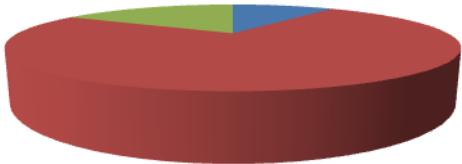


■ высшее педагогическое
■ среднее педагогическое

Уровень квалификации педагогов

Категория	2020 год		2020 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высшая	4	13%	6	21%	5	18%
первая	72%	70%	19	65%	14	52%
без категории	4	14%	4	14%	8	30%
Категорийность	83%		86%		70%	

Сведения о повышении квалификации педагогов



■ высшая
■ первая категория
■ без категории

Курсы повышения квалификации (КПК) педагогов осуществляется через ИС «Электронное образование». 2022 учебном году по плану прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов.

Таким образом, категорийность педагогов в ДОУ в сравнении с городскими показателями находится на хорошем уровне, но понизилась за счет перестановки кадров и увольнения. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа МАДОУ №99 «Дулкын», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей. Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-

тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, педагога - психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению детей татарскому языку. Кроме того, при организации работы с детьми используются авторские программы, методические разработки педагогов нашего ДОУ: «Планета радости-счастливая семья», «Звукарик», «Робототехника», Вокал «Синички-невелички», Практическое пособие по формированию элементарных навыков чтения и письма у дошкольников с речевыми нарушениями, «Шахматы», «Развивайка».

Результативное участие педагогов ДОУ в конкурсах

За прошедший период времени наши педагоги принимали участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства и детьми и показали следующие результаты:

- Лауреат-Победитель открытого публичного ежегодного Всероссийского смотра образовательных организаций «Детский сад года»;
- Лауреат конкурса «Воспитатель года-2022»
- Диплом 3 степени конкурса «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы».
- Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников».

Результативное участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Муниципальный уровень:

- ❖ Онлайн-конкурс чтецов приуроченного ко Дню русского языка и годовщине со дня рождения А.С. Пушкина «Читаем Пушкина» - дипломы 2,3 степеней;
- ❖ районный этап городского конкурса «Родной язык – мое богатство» - диплом 3 место;
- ❖ интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика» - диплом 3 степени;
- ❖ интеллектуальный конкурс «Всезнайка» - дипломы победителей (2,3 места);
- ❖ зональная Спартакиада среди семей воспитанников ДОУ – диплом 1 место.

Региональный:

- ❖ конкурс чтецов «Дорогою добра» - диплом 1 место;
- ❖ конкурс «Первые шаги» - диплом 2 степени.

Республиканский уровень:

- ❖ Интеллектуальная олимпиада для детей «Ученый малыш» - диплом победителя
- ❖ «Интеллектуальная Олимпиада для старших дошкольников «Умка» - дипломы призеров, победителей и абсолютных победителей 2 этапа.

Всероссийский уровень:

- ❖ Международный конкурс «К 75-летию Победы» в очно-дистанционном формате среди участников образовательных учреждений Российской Федерации, Республики Казахстан - призер;
- ❖ Конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в ВОВ «Помнит сердце, не забудет никогда» - диплом 1 место;
- ❖ Конкурс для детей извзрослых "Война. Победа. Память", посвящённого 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне- диплом лауреата 1 степени;
- ❖ Конкурс чтецов стихотворений о Великой отечественной войне «Цена Победы» - диплом 1 место;

- ❖ Конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Победный май» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - диплом 1 место
- ❖ В рамках международного проекта «СОМИК» конкурс чтецов, окружающий мир - диплом абсолютного победителя;
- ❖ «РостОК-SuperУм-UnikУм-IntellectУм», организованный НГПУ - дипломы 1,2,3 степеней;
- ❖ Чулман тургае «Жаворонок Закамья» - диплом 1 степени.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Дулкын» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям ее реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, Художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО; Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства» и др. В том числе и региональные издания. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ.

Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты информационно-образовательные ресурсы». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для 100%. В следующем

учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой, медсестрой.

Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами КМДЦ №1.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптечек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам, иммунобиологические препараты.

Профилактика заболеваний детей – это одна из задач, над которой работает коллектив ДОУ. Для решения этой задачи широко используются неспецифические методы: квашение групп, фитотерапия, ароматерапия, прием поливитаминов, элеутерококка, аскорбиновой кислоты, чесночно-лимонная смесь, арома-медальоны с чесноком, санация очагов инфекции, бег по «дорожке здоровья», точечный массаж, гимнастика после сна и др.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет. Медицинский осмотр проводится врачами -специалистами КМДЦ №1: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно –психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Выявление патологии в отклонении здоровья детей по специалистам. За 2021 год ДОУ посещало 270 детей.

Из них – 21 ребенок стоит на диспансерном учете.

Заболевание мочеполовой системы-5 детей

Заболевание органов дыхания- 3 ребенка.

Нарушение зрения- 10 ребенок

Врожденные аномалии-2 ребенок.

Дети инвалиды-3 ребенка

Распределение детей по группам здоровья

	2020 год	2021 год	2022 год
I группа	57-18%	64-23%	64-23%
II группа	241-79%	197-73%	197-73%
III группа	7-2%	6-2%	6-2%
IV группа	1-1%	3-1%	3-1%

Все дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Детей осматривает педиатр с поликлиники №1. Осмотр педиатра 1 раз в квартал, осмотр хирурга, невролога, ортопеда, офтальмолога. Анализы 2 раза в год.

Сотрудники проходят медицинские осмотры один раз в год.

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы определенные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, спортивное оборудование.

Распределение детей по группам здоровья позволяет отслеживать и держать на контроле часто болеющих детей, а также планировать профилактическую оздоровительную работу в ДОУ.

Заболеваемость и посещаемость

	2020 год	2021 год	2022 год
заболеваемость	2,2	2,4	1,8
посещаемость	82%	78%	70%

Причиной таких показателей – скарлатина, которая длилась в ДОУ с ноября по февраль, простудные заболевания детей в осенне-зимний период. В связи с этим, медико-педагогическому коллективу ДОУ в следующем учебном году следует продолжить работу по реализации здоровьесберегающих технологий.

Оценка качества организации питания

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Продукты поставляет централизовано ООО.

«Школьное питание». Согласно договору 2 –раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки –остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ. Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов

Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет БДД-1;
- зона логопеда-1(в группе №13);
- кабинет родного языка-1;
- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 13 группах, коридоров, кабинеты специалистов, физкультурного зала. А также покраска детских и спортивной площадок. Проведено наружное освещение территории ДОУ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью обеспечения безопасности в дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение с записью на диск, кнопка тревожной сигнализации. В МАДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, все двери первого этажа противопожарные, установлены доводчики на все внутренние двери помещений. Имеются противогазы на всех сотрудников. Проводятся учебные занятия согласно графику четыре раза в год, инструктаж с персоналом по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности. Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда. Разработаны планы на год по профилактике травматизма, ОБЖД с детьми.

Здание детского сада соответствует современным требованиям и нормам Сан Пин. Для обеспечения программы энергосбережения в ДОУ имеются:

- автоматизированная система подачи тепла;
- установлены пластиковые окна;
- энергосберегающие лампы.

На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки с теневыми навесами по количеству групп-13, соответствующие нормам СанПин. На участках имеются МАФы, песочницы с тентами. Спортивная площадка имеет оборудование для игры в футбол, баскетбол, спортивный инвентарь, беговую дорожку, прыжковую яму.

С целью экологического воспитания детей и ознакомления с окружающим на территории имеются уголки леса, сада, поля, огород, цветники.

Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения. Основные направления деятельности ДОУ на 2023 год:

1. Продолжать работу по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.
2. Создавать условия для развития материально –технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать работу современной системы непрерывного образования, повышения квалификации и категорийности педагогов.
- 4.